

PROGETTO “GIOVANI EUROPEI”: PRESENTAZIONE DELLA METODOLOGIA PER LO STUDIO LINGUISTICO

PREMESSA PEDAGOGICA: *l’approccio all’apprendimento delle tre lingue (italiano, francese e tedesco) non sarà di tipo scolastico, ma funzionale all’introduzione di relazioni comunicative, di tipo verbale, tra i ragazzi delle tre diverse nazionalità. Saranno trattati argomenti di vita quotidiana e di prevalente interesse degli adolescenti di età compresa tra gli 11 e i 14 anni di età. Sarà favorita l’oralità piuttosto che lo studio scritto della lingua.*

OBIETTIVO FINALE: *al termine dello stage linguistico, i ragazzi dovranno essere in grado di comunicare tra loro gli elementi base della quotidianità.*

<i>Lunedì 23 agosto</i> <i>dalle 9.00 alle 10,30</i>	<i>Martedì 24 agosto</i> <i>dalle 9.00 alle 10,30</i>	<i>Mercoledì 25 agosto</i> <i>dalle 9.00 alle 10,30</i>	<i>Giovedì 26 agosto</i> <i>dalle 9.00 alle 10,30</i>	<i>Venerdì 27 agosto</i> <i>dalle 9.00 alle 10,30</i>
<i>Approccio fonologico alla lingua La pronuncia 1)Parlare del sé: -dire il proprio nome - l’età - dove si abita; 2) Chiedere informazioni 3) Role Playing</i>	<i>Conoscenza di vocaboli di uso comune e attivazione di brevi dialoghi. Argomenti: 1) Le attività a casa e nel tempo libero; 2)Parlare delle proprie passioni: quello che piace di più fare nel quotidiano; 3) Role Playing</i>	<i>Conoscenza di vocaboli di uso comune e attivazione di brevi dialoghi. 1)Esporre i propri progetti di vita; 2)Esprimere i propri gusti e passioni; 3) Role Playing</i>	<i>Conoscenza di vocaboli di uso comune e attivazione di brevi dialoghi. 1)Parlare della propria situazione ed esprimere un desiderio; 2)Rispondere a un desiderio e dire come attuarlo; 3) Role Playing</i>	<i>Conoscenza di vocaboli di uso comune e attivazione di brevi dialoghi. 1)Descrivere una persona o un oggetto usando aggettivi appropriati; 2)Parlare di qualche avvenimento della propria vita; 3) Role Playing</i>
<i>dalle 10.30 alle 10.45</i>	<i>dalle 10.30 alle 10.45</i>	<i>dalle 10.30 alle 10.45</i>	<i>dalle 10.30 alle 10.45</i>	<i>dalle 10.30 alle 10.45</i>
<i>Pausa</i>	<i>Pausa</i>	<i>Pausa</i>	<i>Pausa</i>	<i>Pausa</i>
<i>dalle 10.45 alle 11.15</i>	<i>dalle 10.45 alle 11.15</i>	<i>dalle 10.45 alle 11.15</i>	<i>dalle 10.45 alle 11.15</i>	<i>dalle 10.45 alle 11.15</i>
<i>Role Playing e attuazione di dialoghi tra tutti i ragazzi, a gruppi riuniti.</i>	<i>Role Playing e attuazione di dialoghi tra tutti i ragazzi, a gruppi riuniti.</i>	<i>Role Playing e attuazione di dialoghi tra tutti i ragazzi, a gruppi riuniti.</i>	<i>Role Playing e attuazione di dialoghi tra tutti i ragazzi, a gruppi riuniti.</i>	<i>Role Playing e attuazione di dialoghi tra tutti i ragazzi, a gruppi riuniti-</i>
<i>dalle 11.15 alle 12.00</i>	<i>dalle 11.15 alle 12.00</i>	<i>dalle 11.15 alle 12.00</i>	<i>dalle 11.15 alle 12.00</i>	<i>dalle 11.15 alle 12.00</i>
<i>Scambi interculturali: Le tradizioni nelle relazioni interpersonali(scambiare informazioni sugli usi e costumi del proprio paese).</i>	<i>Scambi interculturali: I momenti principali della giornata; l’organizzazione scolastica; il tempo libero; la musica preferita; gli hobbyes.</i>	<i>Scambi interculturali: L’ambiente culturale del proprio paese; le abitudini alimentari e la propria dieta.</i>	<i>Scambi interculturali: Le dinamiche famigliari; progetti di vita.</i>	<i>Scambi interculturali: comunicazioni di sensazioni maturate nel corso linguistico; il valore dell’amicizia tra culture diverse.</i>